

SCUOLA SECONDARIA 1^ GRADO

| VOTO | CONOSCENZA  | ABILITÀ   | COMPETENZE   |
|------|---|---|--|
| 10   | <b>Raggiungimento completo, sicuro e personale degli obiettivi disciplinari</b>   |   |  |
|      | I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro e organico, riuscendo autonomamente ad integrare conoscenze preesistenti. | Applica le procedure con piena sicurezza ed effettua analisi e sintesi appropriate, approfondite e originali. Esprime valutazioni personali, pertinenti e supportate da argomentazioni efficaci. Espone in modo chiaro, preciso, sicuro e ben articolato, usando correttamente i linguaggi specifici. Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. | Applica conoscenze e abilità in vari contesti, anche nuovi, con sicurezza e padronanza. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi. Competenze pienamente acquisite   |
| 9    | <b>Raggiungimento completo e sicuro degli obiettivi disciplinari</b>  |   |  |
|      | I contenuti sono appresi in modo sicuro, riuscendo autonomamente ad integrare conoscenze preesistenti.                      | Applica procedure ed effettua analisi e sintesi con piena sicurezza e assoluta autonomia. Sa esprimere valutazioni personali e pertinenti. Espone in modo chiaro e preciso, usando correttamente i linguaggi specifici. Comprende in modo approfondito testi, dati e informazioni.  | Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi. Competenze pienamente acquisite                  |
| 8    | <b>Raggiungimento completo degli obiettivi disciplinari</b>   |   |  |
|      | I contenuti sono appresi in modo sicuro e con adeguata integrazione alle conoscenze preesistenti.                           | Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo consapevole, corretto e con buona autonomia. Sa esprimere valutazioni personali ed espone in modo ordinato, usando adeguatamente i linguaggi specifici. Comprende a vari livelli testi, dati e informazioni.  | Sa applicare conoscenze e abilità in diversi contesti in modo corretto. Sa orientarsi nella soluzione di problemi via via più complessi. Competenze complessivamente acquisite |
| 7    | <b>Raggiungimento complessivo degli obiettivi disciplinari</b>  |   |  |
|      | I contenuti sono appresi in modo globale, nelle linee essenziali e con approfondimento solo di alcuni argomenti.            | Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo adeguato. Espone in modo semplice, ma chiaro, con tendenza alla semplificazione dei linguaggi specifici. Comprende in modo globale testi, dati e informazioni.  | Sa applicare conoscenze e abilità in contesti noti in modo globalmente corretto. Competenze complessivamente acquisite   |
| 6    | <b>Raggiungimento essenziale degli obiettivi disciplinari</b>   |   |  |
|      | I contenuti sono appresi in modo superficiale.  | Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo parziale e solo in compiti noti. Necessita di guida nell'esposizione e mostra incertezze nell'uso dei linguaggi specifici. Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni.   | Se guidato, applica conoscenze e abilità in contesti semplici. Competenze minime acquisite   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 5 | <b>Raggiungimento parziale degli obiettivi disciplinari</b>   |  |  |
|   | I contenuti sono appresi in modo parziale e frammentario      | Non è in grado da solo di applicare procedure.<br>Anche guidato, non espone con chiarezza e mostra difficoltà nell'uso dei linguaggi specifici. Comprende in modo limitato testi, dati e informazioni. | Commette errori sistematici nell'applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.<br>Competenze parzialmente acquisite |
| 4 | <b>Obiettivi disciplinari non raggiunti</b>                   |  |  |
|   | I contenuti sono appresi in modo molto confuso e frammentario | Non è in grado anche guidato, di applicare procedure.<br>Evidenza povertà lessicale e mancanza dei linguaggi disciplinari. Comprende in modo carente ed impreciso testi, dati e informazioni.          | Non è in grado di applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.<br>Competenze non acquisite                         |

Il Collegio ha definito i giudizi sintetici sull'interesse manifestato ed i livelli di apprendimento conseguiti dagli alunni che si avvalgono della **Religione Cattolica** e che saranno resi con specifica nota

#### **INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA**

| GIUDIZIO      | DESCRITTORI GIUDIZIO  |
|---------------|---|
| OTTIMO        | Lodevole interesse per la disciplina con una partecipazione attiva e vivace. Ottima conoscenza e presentazione ordinata degli argomenti con proprietà di linguaggio, apporti ed approfondimenti personali. Analizza e valuta anche criticamente contenuti e procedure. Ha la capacità di cogliere e apprezzare autonomamente i valori etici, religiosi e simbolici. |
| DISTINTO      | Interesse e partecipazione assidui con interventi pertinenti. Conoscenza completa ed approfondita dei contenuti, con ordinata presentazione degli argomenti e qualche apporto personale. Sa effettuare sintesi significative e corrette utilizzando un linguaggio specifico adeguato. Utilizza le competenze acquisite in maniera personale ed autonoma.            |
| BUONO         | Interesse e partecipazioni accettabili, anche se talvolta sollecitati. Conoscenza abbastanza completa degli argomenti affrontati. Si esprime in maniera chiara, senza una personale rielaborazione. Comprende e sa applicare i contenuti esaminati ; utilizza in maniera adeguata il linguaggio specifico della disciplina.   |
| SUFFICIENTE   | Interesse e partecipazione discontinui. Conoscenza degli elementi essenziali degli argomenti affrontati. Il linguaggio utilizzato è sostanzialmente corretto, con prestazioni complessivamente adeguate alla richiesta. Utilizza le competenze di base in maniera elementare  |
| INSUFFICIENTE | Interesse e partecipazioni alle attività didattiche proposte non adeguati . Conoscenza superficiale e incompleta. Il linguaggio utilizzato non è sempre corretto, l'esposizione si limita a lacunosi dati mnemonici . Competenze di base utilizzate in maniera parziale, con prestazioni non sempre adeguate alle richieste.  |