

## INDICATORI PER LA DETERMINAZIONE DELL'ESPRESSIONE DEL GIUDIZIO SUL COMPORTAMENTO

INDICATORI	DESCRIZIONE
CONVIVENZA CIVILE	<p><b>Rispetto dell'Istituzione e dell'ambiente</b> Rispetto dell'Istituzione scolastica, del suo ruolo educativo, del personale che in essa opera; cura e attenzione agli arredi e ai beni della comunità, al materiale proprio e altrui.</p> <p><b>Rispetto degli altri</b> Autocontrollo nei rapporti con gli altri; rispetto della sensibilità altrui, rispetto della diversità personale e culturale; attenzione alle necessità dei compagni; solidarietà.</p>
RISPETTO DELLE REGOLE	<p><b>Rispetto delle regole convenute.</b> Rispetto dei regolamenti e delle norme disciplinari che l'Istituto ha stabilito</p>
RELAZIONALITÀ	<p><b>Attenzione e coinvolgimento</b> Relazioni positive (collaborazione/disponibilità)</p>
RESPONSABILITA'	<p><b>Organizzazione, precisione.</b> In riferimento al materiale occorrente per il lavoro, alle consegne per casa e alle comunicazioni scuola-famiglia</p>
FREQUENZA	<p><b>Puntualità e assiduità</b> Presenza alle lezioni, ritardi e uscite anticipate</p>

## IL GIUDIZIO SINTETICO DEL COMPORTAMENTO È ESPRESSO IN BASE ALLA SEGUENTE TABELLA

<i>Giudizio sintetico</i>	<i>Descrittori</i>
<b>Ottimo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rispetto dei beni della comunità e dell'Istituzione scolastica intesa come valore</li> <li>2. Rispetto degli altri nella piena consapevolezza dei valori della convivenza civile; atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari</li> <li>3. Scrupoloso rispetto delle norme disciplinari d'Istituto</li> <li>4. Ottima socializzazione e ruolo molto positivo e collaborativo all'interno della classe</li> <li>5. Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici</li> <li>6. Frequenza assidua, rari ritardi e/o uscite anticipate</li> </ol>
<b>Distinto</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rispetto dei beni della comunità e dell'Istituzione scolastica intesa come valore</li> <li>2. Equilibrio nei rapporti interpersonali nella consapevolezza dei valori della convivenza civile; atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari</li> <li>3. Rispetto delle norme disciplinari d'Istituto</li> <li>4. Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe</li> <li>5. Costante adempimento dei doveri scolastici</li> <li>6. Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate</li> </ol>
<b>Buono</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola</li> <li>2. Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari</li> <li>3. Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto</li> <li>4. Ruolo sufficientemente collaborativo per il funzionamento del gruppo classe</li> <li>5. Generale assunzione dei propri doveri scolastici</li> <li>6. Alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate</li> </ol>
<b>Discreto</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola</li> <li>2. Rapporti interpersonali non sempre corretti nei confronti di adulti e pari per la non completa consapevolezza dei valori della convivenza civile;</li> <li>3. Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note scritte</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Ruolo poco collaborativo all'interno del gruppo classe</li> <li>5. Saltuario adempimento dei doveri scolastici</li> <li>6. Frequenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate</li> </ul>
<b>Sufficiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza / danneggiamento)</li> <li>2. Rapporti problematici con gli altri per la mancata consapevolezza dei valori della convivenza civile; atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari</li> <li>3. Scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari</li> <li>4. Ruolo negativo all'interno del gruppo classe; con disturbo allo svolgimento dell'attività scolastica</li> <li>5. Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici; mancato adempimento delle consegne scolastiche</li> <li>6. Frequenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate</li> </ul>
<b>Non sufficiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Comportamento NON rispettoso delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola.</li> <li>2. Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni e personale della scuola senza alcuna consapevolezza dei valori della convivenza civile</li> <li>3. Sistemica mancanza di rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto anche con gravi episodi che abbiano dato luogo a sanzioni disciplinari</li> <li>4. Ruolo molto negativo all'interno del gruppo classe; completo disinteresse per le attività scolastiche e continuo disturbo allo svolgimento delle lezioni</li> <li>5. Mancata assunzione dei propri doveri scolastici (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline)</li> <li>6. Numerose assenze, e continui ritardi e/o uscite anticipate</li> </ul>