



## ISTITUTO COMPRESIVO MADDALONI 2 - VALLE DI MADDALONI

Via Feudo n. 46  
81024 MADDALONI  
Distretto Scolastico n° 13  
Tel. /Fax 0823 202821/ 202050  
ceic8a1005@istruzione.it  
cod.fisc. 80011470616



**Maddaloni 04/12/2018**

**Prot. N. 7799/C13**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale  
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.  
Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”**

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia

(linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea)

**Codice autorizzazione: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-345 Progetto "Gioco, canto...imparo!"**

**CUP: E17117001470007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 del MIUR emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola - Competenze a ambienti per l'apprendimento" 2014-2020*;

**Visto** il Progetto presentato dall'Istituto Comprensivo IC Maddaloni 2 Valle di Maddaloni attraverso l'inserimento nel Sistema Informativo;

**Viste** le “Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020”

**Visto** il D.l. 44/2001 art. 6 comma 4;

**Vista** la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2018;

**Vista** la nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 che rappresenta la formale autorizzazione ed impegno di spesa per l'Istituto Comprensivo Maddaloni 2 Valle di Maddaloni del progetto - **10.2.1A-FSEPON-CA-2017-345** – per l'importo di € 19.911,60;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – lter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il proprio Decreto prot. n. 6004/C13 del 03/10/2018, relativo all’assunzione a bilancio nel Programma Annuale del finanziamento del progetto dal titolo "Gioco, canto...imparo!";

**Vista** la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2018;

**VISTO** il Regolamento relativo alle procedure ed ai criteri oggettivi e predeterminati di scelta del personale interno ed esterno da utilizzare in attività e progetti ex art. 40 D.l. 44/2001;

**Accertato** che per l’attuazione del Progetto occorre selezionare personale docente interno per il ruolo di Tutor;

**Visti** i criteri specifici che gli OOCC di Istituto hanno fissato per il reclutamento delle figure impegnate nell’attuazione del PON Competenze di Base- Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia;

**VISTO** il bando prot. 7385/C13 del 15/11/2018 per il ruolo di Tutor;

**CONSIDERATE** le istanze dei candidati presentate al protocollo della scuola nei termini e secondo le modalità indicate nel bando;

**VISTI** i punteggi attribuiti a ciascun candidato sulla base dei criteri di valutazione predefiniti;

**VISTA** la pubblicazione della graduatoria provvisoria - prot. 7628/C13 del 26/11/2018;

**CONSIDERATO** che avverso la graduatoria non è stato prodotto alcun reclamo;

**VISTO** che gli atti della procedura sono legittimi e meritevoli di approvazione;

#### **DECRETA**

la graduatoria – prot. 7628/C13 del 26/11/2018– è da ritenersi definitiva, pertanto sono individuati **Tutor** i seguenti docenti:

**Modulo: ENGLISH FOR YOU AND ME**

Ins. **Torella Giuseppina** punti 10

Ins. **Amoroso Olimpia** punti 10

**Modulo: ONE, TWO, THREE LITTLE ENGLISH**

Ins. **De Luca Clelia** punti 3

**Modulo: IMPARIAMO CON LA MUSICA**

Ins. **Zampella Annamaria** punti 12

**Modulo: CORPO ED EMOZIONI IN MOVIMENTO**

Ins. **Cavallo Teresa** punti 18

Il Dirigente Scolastico

(dott.ssa Rosa Suppa)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, com.2, del D.lgs 39 /1993