



## ISTITUTO COMPRENSIVO MADDALONI 2 - VALLE DI MADDALONI



Via Feudo n. 46  
81024 MADDALONI  
Distretto Scolastico n° 13  
Tel. /Fax 0823 202821/ 202050  
ceic8al005@istruzione.it  
cod.fisc. 80011470616



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Codice autorizzazione: 10.2.A-FSEPON-CA-2017-553

CUP: E17117001480007

(TAB. 2)

### GRADUATORIA PROVVISORIA SELEZIONE “REFERENTE VALUTAZIONE”

Cognome e nome del candidato/a: DELLA VALLE ALESSANDRA

		Punteggio attribuito
A. Esperienze di valutatore in progetti PON/POR	2 punti x esp. max 10 punti	2
B. Esperienze di valutatore in progetti formativi	2 punti x esp. max 10 punti	
C. Esperienze di valutatore di attività di Istituto	2 punti x esp. max 10 punti	10
D. Competenze informatiche:		
Certificate(ECDL–EIPASS)	5 punti max 1 titolo	
Non certificate ma comunque documentate (corsi PON D1-TIC- corsi interni alla scuola- ecc.)	3 punti max 1 corso	3
<b>Totale punteggio</b>		<b>15</b>

Il Dirigente Scolastico  
(dott.ssa Rosa Suppa)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, com.2, del D.lgs 39 /1993